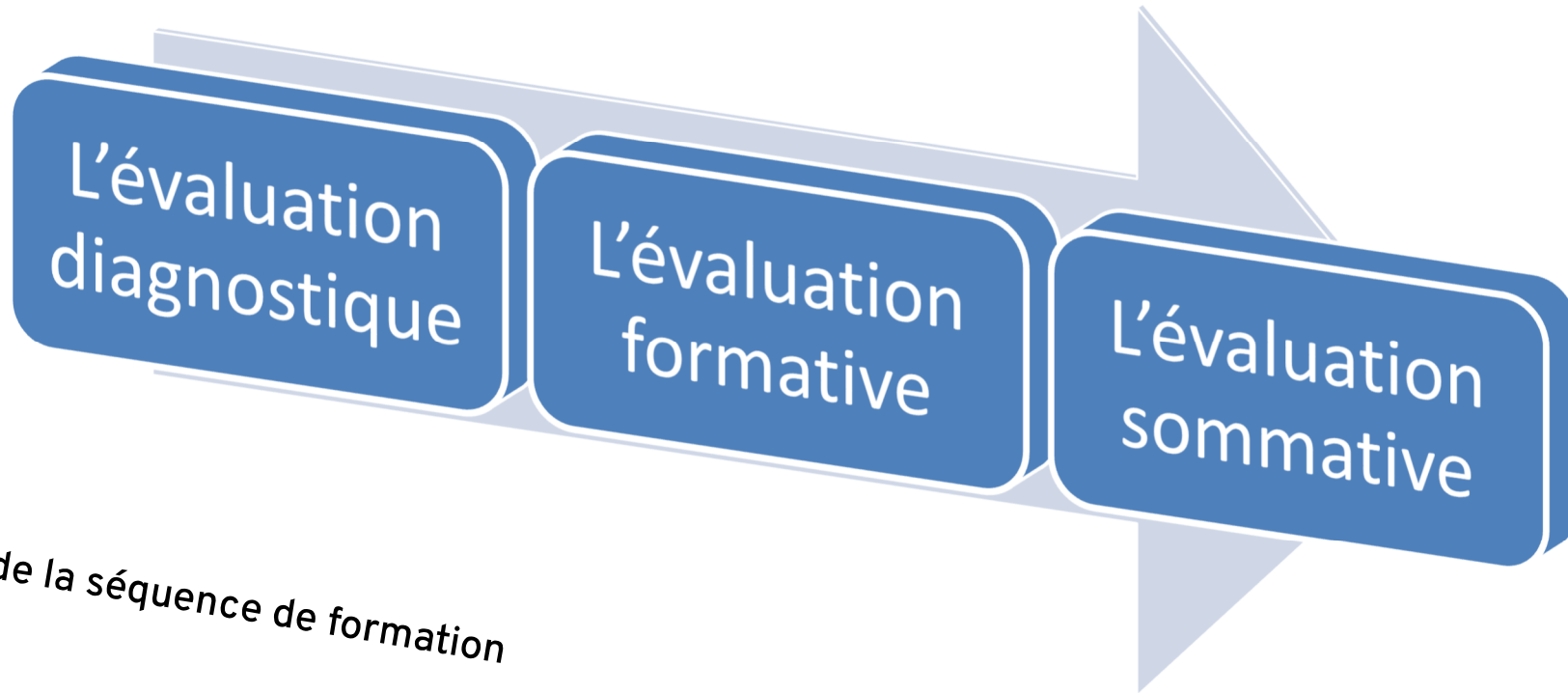


Les 3 types d'évaluation



Au début de la séquence de formation

Pendant la séquence de formation

A la fin de la séquence de formation

Plus en détails

| Evaluation | Quand | Dans quel but | Comment |
|-----------------|---|---|--|
| Diagnostique | Au début d'une séquence de formation | Connaître le niveau de connaissances ou de compétences d'une personne | Tests écrits, explications orales de la personne en formation, démonstration, etc. |
| Sommativ | A la fin d'une séquence de formation | Examiner une connaissance ou une compétence et attribuer une note ou une appréciation. C'est en général ce qui valide ou non un CFC. | Tests ou/et examens |
| Formative | Durant la période de formation | Monter une personne en compétence(s). | Pratique, entretiens formels ou informels, etc. |
| Auto-évaluation | Par la personne en formation à chaque étape | S'auto-évaluer et obtenir une base de discussion Être acteur/trice de sa formation | A l'aide des documents d'évaluations |